

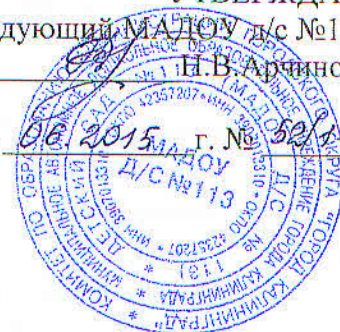
Российская Федерация
Комитет по образованию городского округа «Город «Калининград»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД №113

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 5 от 27.05.2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №113
Н.В. Арчинова

Приказ от « 08 » 06.2015 г. № 50/1-0



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №113**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г., Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №113 (далее МАДОУ).

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Организационные основы деятельности

детского объединения дополнительного образования МАДОУ

2.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2. В детское объединение МАДОУ принимаются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.

2.3. Количество обучающихся в учебных группах зависит от направленности программы объединения, возраста обучающихся, условий работы, в соответствии с нормами СанПиНа. Наполняемость групп: оптимальная 10 человек, допустимая 15 -20

человек. В объединениях хореографии наполняемость 10-25 человек; музыкальных до 10 человек.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. МАДОУ организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.8. МАДОУ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.9. МАДОУ реализуют дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

3. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом общеразвивающей программы.

3.4. Режим занятий устанавливается расписанием, которое составляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и утверждается заведующим. Расписание учебных занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.

3.5. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации педагога и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положении и программой детского объединения.

4.1. Основным документом детского творческого объединения является общеразвивающая программа дополнительного образования, определяющая организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учебных часов в неделю, содержание и т. д.

4.2. Для установления уровня знаний обучающихся педагогами проводится мониторинг. Результаты мониторинга фиксируются в таблицах.

4.3. В течение года каждый педагог ведет журнал учета работы и посещений детского объединения дополнительного образования:

- это финансовый документ (отработка педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение общеразвивающей программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки и т. д.).
- журнал учета работы и посещений детского объединения является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только педагог и администраторы образовательного учреждения.
- журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе или заведующим.