



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 113
Н.В.Арчинова
2023 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2022-23 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 113
г. Калининград, ул. Б.Хмельницкого,12

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организацией

1.3. Организация образовательного процесса

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 113
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с № 113
Юридический, фактический адреса	238039, г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого, д. 12.
Телефон, факс, e-mail	8(4012)643-725, ds113@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	madouds113.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	муниципальное автономное образовательное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ДДО-1706 от 18. Июня 2015 года бессрочно
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	Педагогический совет; Наблюдательный совет; Общее собрание работников

Вывод: МАДОУ д/с № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Учредитель образовательной организации

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 113 является Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Органы коллегиального управления

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

I уровень - заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами,

реализуемыми в учреждении.

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

2 уровень — заместитель заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно- методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.

Органы коллегиального управления

Общее собрание трудового коллектива — одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 113 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

3 уровень - воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. эффективность управления в МАДОУ д/с № 113 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Организация образовательной деятельности

1.3.1. Образовательная деятельность.

В МАДОУ д/с № 113 содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом примерной основной общеобразовательной программой «Детство» (Т.И.Бабаевой);

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи коррекционная работа строится по адаптированной образовательной программе с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО» Н.В.Нищевой, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т. Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство» Т.И.Бабаевой.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения коррекционная работа строится по основной образовательной программе с учётом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений; вида (для детей с

нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» В.А.Бельмер, Л.П.Григорьевой, Л.И.Плаксиной, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство» Т.И.Бабаевой, «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО» Н.В.Нищевой, а также ряд парциальных программ: по художественно-эстетическому развитию: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой; по физическому развитию: «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазыриной; по речевому развитию: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой. Программа ориентирована на детей от 2 до 7-8 лет.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Обеспечение развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 113 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3.2. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы

Педагогов – 28.

Воспитателей – 19

Учителей –логопедов -3

Учителей-дефектологов -2

Инструктор по ФК – 1

Музыкальных руководителей -2

Педагог-психолог -1.

Педагог-психолог -1.

В 2022-2023 учебном году повысили свой квалификационный уровень:

- через аттестацию:

Махина Н.В., Шпортун А.В.– на соответствие должности.

И таким образом:

10 педагогов (36%) имеют высшую квалификационную категорию (Буздырина О.Б., Зайцева Е.А., Зюбина В.В., Карева Т.С., Конькова Е.А., Коробова Т.Ю., Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С., Семченкова Т.А., Фомина В.В.);

7 педагогов (25%) имеют первую квалификационную категорию (Полищук А.С., Полушкина И.Н., Райнина А.О., Корнеева Т.Н., Искандарян К.А., Бутурлакина А.В., Сивандаева Е.Г.);

3 педагога (11%)- имеют соответствие должности (Попова С.Ф., Шпортун А.В., Махина Н.В.)

8 педагогов (29%) – не имеют категорию (педагоги, отработавшие менее двух лет в учреждении) (Милюшко С.В, Нестеренко Е.А, Аветян М.С., Бондарь М.С., Тришкина С.В., Опарина Л.Г., Дмитриева Е.О. , Трегубова М.Г.).

- через курсы повышения квалификации:

4 человека прошли учёбу на курсах повышения квалификации (Карева Т.С., Бутурлакина А.В., Трегубова М.Г., Шпортун А.В.)

1 человек запланирован на лето — (Опарина Л.Г.)

26 педагогов прошли обучение на курсах по первой доврачебной помощи.

Таким образом: 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по педагогическому стажу:

	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
количество	5 (18%)	1 (4%)	2 (8%)	3 (11%)	3 (11%)	2 (8%)	12 (43%)
ФИО	Шпортун А.В.(3) Нестеренко Е.А.(2) Аветян М.С. (2), Милюшко	Дмитриева Е.О.(3)	Бондарь М.С. (5) Райнина А.О.(8)	Полищук А.С.(10) Сивандаева Е.Г. (10), Махина Н.В.(10)	Конькова Е.А. (18), Коробова Т.Ю.(18) Бутурлакина А.В. (15)	Фомина В.В.(24) Искандарян К.А (25)	Буздырина О.Б., Зайцева Е.А., Зюбина В.В., Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С., Полушкина

С.В. (2) Тришкина С.В.(2)						И.Н., Попова С.Ф., Семченкова Т.А., Корнеева Т.Н Карева Т.С. Трегубова М.Г. Опарина Л.Г.
---------------------------------	--	--	--	--	--	---

Характеристика педагогов по образованию

Высшее педагогическое — 14 педагогов (50%) (Буздырина О.Б., Карева Т.С., Коробова Т.Ю., Полушкина И.Н., Фомина В.В., Попова С.Ф., Махина Н.В., Аветисян М.С., Бутурлакина А.В., Шпортун А.В., Бондарь М.С., Милюшко С.В., Опарина Л.Г., Райнина А.О.);

высшее не педагогическое — 4 педагога (14%) (Полищук А.С., Дмитриева Е.О., Сивандаева Е.Г., Нестеренко Е.А.)

Неоконченное высшее — 0%

Среднее специальное педагогическое — 8 педагогов (29%) (Зайцева Е.А., Зюбина В.В., Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С., Семченкова Т.А., Корнеева Т.Н., Искандарян К.А., Трегубова М.Г.)

Среднее специальное не педагогическое — 2 педагога (7%) (Конькова Е.А., Тришкина С.В.)

Характеристика педагогов по возрасту:

	до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
количество	0	2 педагога (7%)	6 педагогов (21%)	10 педагогов (36%)	10 педагогов (36%)
ФИО		Райнина А.О (28), Шпортун А.В.(24)	Полищук А.С.(39), Нестеренко Е.А.,(37) Аветисян М.С. (40), Бондарь М.С.(35) Тришкина С.В. (31) Дмитриева Е.О. (34)	Конькова Е.А.(42), Карева Т.С.(45) Коробова Т.Ю.(41) Полушкина И.Н., Семченкова Т.А.(47), Сивандаева Е.Г.,(43) Искандарян К.А.(46) Бутурлакина А.В(46) Милюшко С.В. (41) Фомина В.В.(43)	Буздырина О.Б. Зайцева Е.А., Зюбина В.в., Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С., Попова С.Ф., Корнеева Т.Н., Махина Н.В. Опарина Л.Г. Трегубова М.Г.

В этом учебном году наше учреждение приняло участие в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) и успешно его завершило.

В этом учебном году наше учреждение продолжило участие в проектах различного уровня:

- во всероссийском проекте Учебно-методического центра «Детский сад - Школа 2100» по теме «Коммуникативно - познавательный досуг «Твои возможности 2023» (Коробова Т.Ю., Полищук А.С., Нестеренко Е.А.);

- педагоги Фомина В.В., Мартинавичюс Г.Г., Корнеева Т.Н., осуществляли реализацию внутрисадикового проекта «Весёлый язычок»;

- педагоги Полушкина И.Н., Искандарян К.А., осуществляли реализацию внутрисадикового проекта «Формирование речевой компетенции у дошкольников с ТНР»;

- педагоги Карева Т.С., Дмитриева Е.О., Тришкина С.В., осуществляли реализацию внутрисадикового проекта «Развитие навыков продуктивной коммуникации у детей с РАС

и ЗПР».

Педагоги: Конькова Е.А., Мартинавичюс Г.Г., Корнеева Т.Н., Райнина А.О., Нестеренко Е.А. приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы».

Участие в конкурсах:

- команда специалистов в составе: Фомина В.В., Карева Т.С., Полушкина И.Н., Милушко С.В., Буздырина О.Б., Дмитриева Е.О. заняли третье место во Всероссийском КВИЗЕ «Великолепный логопед»;

- Команда сотрудников, в составе: Искандарян К.А., Гребеник И.С., Полищук А.С., Коробовой Т.Ю., Фоминой В.В., Шпортун Л.В., Шпортун А.В., Аветисян М.С., Бутурлакиной А.В., Полушкиной И.Н., заняли 3 место во Всероссийском смотре-конкурсе видеороликов «Утро должно быть спортивным!».

- Фомина В.В. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог-моя профессия и призвание» в номинации «Методическая разработка» с работой «Дыхательная гимнастика «Пингвины на льдине», 1 место в Международном конкурсе «Коллекция педагогического мастерства и творчества» в номинации «Дидактическое пособие», с работой «Папа Володя копил и купил... (автоматизация и дифференциация звуков Л)»;

- Тришкина С.В., Дмитриева Е.О. заняли 1 место во Всероссийском конкурсе «Весёлая масленица», в номинации «Проводы зимы», с работой «Весёлая масленица», 1 место во Всероссийском конкурсе «День защитника отечества», в номинации «К празднику готовы», с работой «День защитника отечества».

- музыкальный руководитель Искандарян К.А. приняла участие в фестивале искусств педагогов специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды»;

-приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на базе ДОУ:

Конкурс дидактических игр по формированию финграмотности, изготовленных своими руками. В конкурсе приняло участие 16 педагогов: Зайцева Е.А., Конькова Е.А., Нестеренко Е.А., Попова С.Ф., Мартинавичюс Г.Г., Фомина В.В., Коробова Т.Ю., Полищук А.С., Полушкина И.Н., Бондарь М.С., Трегубова М.Г., Корнеева Т.Н., Райнина А.О., Дмитриева Е.О., Тришкина С.В.

Результаты:

1 место — воспитатель Коробовой Т.Ю.

2 место — Фомина В.В., Полищук А.С., Полушкина И.Н., Зайцева Е.А., Конькова Е.А., Мартинавичюс Г.Г.

3 место — Дмитриева Е.О., Тришкина С.В., Нестеренко Е.А..

Представление опыта работы:

- Фомина В.В., учитель-логопед, представила опыт работы «Использование межполушарных доски нейродорожек при автоматизации звуков в слогах» в рамках регионального фестиваля педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие — 2023»;

- Карева Т.С., педагог-психолог, Дмитриева Е.О., учитель-дефектолог, представили опыт работы «Развитие навыков продуктивной коммуникации у детей с РАС и ЗПР» в рамках Регионального фестиваля инклюзивных практик, а также в виде стендового доклада на Педагогической мастерской «Инклюзивные практики в детском саду» в рамках 13 Международного конгресса «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы»..

- Искандарян К.А., музыкальный руководитель, Полушкина И.Н., учитель-логопед, представили опыт работы «» на Педагогической мастерской «Инклюзивные практики в детском саду» в рамках 13 Международного конгресса «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы»..

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал

наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Задачи на новый учебный год: продолжать повышать свой квалификационный уровень педагогам, согласно плана повышения квалификации.

Материально – технического обеспечения образовательного процесса

Тип здания: здание нежилое

Год создания организации: 1972 г.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 220 чел./ 255 чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

3 кабинета общей площадью – 34,8 кв.м;

из них специализированных:

2 кабинета учителя-логопеда,

кабинет педагога-психолога,

кабинет учителя-дефектолога

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства:

озеленение по периметру территории, клумбы

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	К-во мест	Площадь	Единиц ценного оборудования
Физкультурный зал	1	63,3	2
Стадион (спортивная площадка)	1	90	4
Помещения для художественной самодеятельности:			
- музыкальный зал	1	68,5	5
Медицинский блок	1	29,8	7
Другие помещения:			
Наличие развивающей предметно-игровой среды			
- групповые	11	630,9	28
Оборудованные места отдыха детей			
- спальни	4	139,3	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	В 3 группах, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего
Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)	1
Количество единиц вычислительной техники (ноутбуков) в групповых	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) у специалистов	4
-из них используются в учебном процессе	10

Магнитофон для каждой группы	11
Музыкальный центр для музыкального зала, спортивного зала	3
Телевизоры в каждой группе	10

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	612
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	49
Количество подписных изданий	14

1.4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и оценки эффективности управления качеством образования в 2022 учебном году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:

Таблица 1.

Участие педагогических работников МАДОУ в мероприятиях разного уровня

количество педагогических работников ДОУ, участвующих в работе комиссий и жюри различного уровня, рабочих и экспертных групп: • члены экспертной комиссии по аттестации педагогических работников • количество выступлений, мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	6
количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	3
количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	2
количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на международном уровне	0

Оценка качества освоения программы воспитанниками ДОУ

Результаты освоения программы

В МАДОУ д/с № 113 содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом примерной основной общеобразовательной программой

«Детство» (Т.И.Бабаевой); а также ряд парциальных программ: по художественно-эстетическому развитию: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой; по физическому развитию: «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазыриной; по речевому развитию: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе, осуществлялся воспитателями и специалистами ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы МАДОУ:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Всего обследовано 11 групп - 248 воспитанников.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий - В, средний - С, низкий –Н .

Анализ выполнения программы по образовательным областям за 2022-2023 у.г. показал, что высокий и средний уровень освоения программы имеют 86%.

В группах раннего возраста уровень усвоения составил 89%

В группах общеразвивающей направленности уровень усвоения составил — 89%

В группах компенсирующей направленности уровень усвоения составил — 80 %

Наблюдается повышение высокого и среднего уровня по сравнению с началом года во всех группах.

№ группы (возраст)	Ф.И.О. педагога	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	итого
					Худ.творч.	музыка		
Группы раннего возраста								
1 младш	Сивандаева Е.Г. Аветисян М.С.	100	100	100	100	33	90	87
3 младшая	Бугурлакина А.В., Махина Н.В.	100	100	100	100	73	69	90
	Итого	100	100	100	100	53	80	89
Группы общеразвивающей направленности								
6 сред	Попова С.Ф. Аветисян М.С.	100	79	100	100	52	41	79
5 старшая	Корнеева Т.Н. Трегубова М.Г	100	100	100	100	87	87	96
2 подг	Нестеренко Е.А. Трегубова М.Г.	87	96	91	96	100	89	93
8 подг	Райнина А.О. Махина Н.В.	86	86	86	90	100	84	89
	Итого	93	90	94	97	85	75	89
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи								
4 подг	Зайцева Е.А. Конькова Е.А.	90	90	90	90	95	82	90

7 старшая	Полищук С.С. Мартиновичус Г.Г.	68	59	82	95	82	90	79
9 сред	Полищук А.С. Коробова Т.Ю.	42	93	100	71	36	92	72
	Итого	67	81	91	85	71	87	80
	Общий	80	86	93	91	78	81	86
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения								
10 подг	Бондарь М.С. Семченкова Т.А.	28	40	85	28		67	50
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР								
11 подг	Опарина Л.Г. Тришкина С.В.	28	37	63	63	0	67	43

По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат усвоения программного материала. Во всех группах наблюдается высокий уровень усвоения программного материал, кроме групп компенсирующей направленности №10, №11.

Сравнительный анализ уровня освоения образовательных областей за 2019-2023 учебный год

Сравнительный анализ освоения образовательных областей по сравнению с предыдущим учебным годом, показал положительную динамику имеет образовательная область:

- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество) – на 7 %;
- социально-коммуникативное развитие на 7 %;
- познавательное развитие на 8 %
- речевое развитие на 9 %;

Наблюдается снижение высокого и среднего уровня:

- художественно-эстетическое развитие (музыка) – на 4 %.
- физическое развитие на 7 %.

Учебный год	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	итого
				Худ. Творч.	Музыка.		
2019-20	66	75	75	71	88	87	77
2020-21	74	81	84	80	93	84	83
2021-22	71	78	80	74	92	88	81
2022-23	80	86	93	91	78	81	86

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить работу

1 Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2 При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

3 По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Анализ психологической готовности детей к школьному обучению.

В этом учебном году в детском саду № 113 – три подготовительных группы:
№ 4 – логопедическая, № 8 – общеобразовательная, № 2 – общеобразовательная
(родители 2 группы не согласились на диагностику)

Всего было обследовано 33 ребенка, из них:

Низкий уровень подготовки имеют - **1(3%)**

Средний уровень подготовки имеют - **20(61%)**

Высокий уровень подготовки имеют - **12(36%)**

Результаты диагностики на конец учебного года
по группам представлены в таблице:

Группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего в группе
Группа № 4	0	7	8	15
Группа № 8	1	13	4	18
Всего	1(3%)	20(61%)	12(36%)	33

Сравнительный анализ на начало и конец учебного года по группам:

Группа №4

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	3(20%)	0
Средний уровень	7(47%)	7(47%)
Высокий уровень	5(33%)	8(53%)

Группа № 8

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	4(22%)	1(6%)
Средний уровень	12(67%)	13(72%)
Высокий уровень	2(11%)	4(22%)

По результатам представленным в таблица видно, что дети с низким уровнем подготовки в начале учебного года, к концу года стали иметь средний уровень. Многие, кто имел средний уровень в начале года, к концу года стали иметь высокий уровень.

Общая сравнительная таблица

	Начало года	Конец года
--	-------------	------------

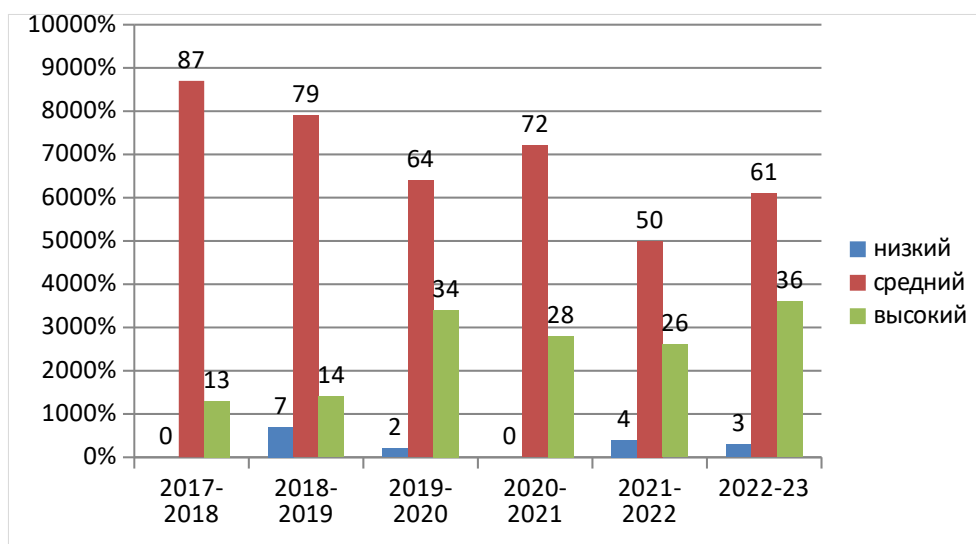
Низкий уровень	7(21%)	1(3%)
Средний уровень	19(58%)	20(61%)
Высокий уровень	7(21%)	12(36%)

По результатам представленным в таблица видно, что дети с низким уровнем подготовки в начале учебного года, к концу года стали иметь средний уровень. Многие, кто имел средний уровень в начале года, к концу года стали иметь высокий уровень.

Общая сравнительная таблица

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	13 (26%)	2 (4%)
Средний уровень	30 (60%)	35(70%)
Высокий уровень	7 (14%)	13 (26%)

Сравнительный анализ готовности дошкольников к обучению к школе за 5 лет



Вывод: Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Анализ коррекционной работы с детьми с тяжёлым нарушением речи

На основании результатов заседания ПМПК в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи в 2022-2023 учебном году было зачислено 61 ребёнок.

Коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности строился в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

На начало учебного года:

высокий уровень отмечен у — 11 детей (18%)

средний уровень отмечен у — 14 детей (23%)

низкий уровень отмечен у - 36 детей (59%)

На конец учебного года:

высокий уровень отмечен у — 18 ребёнка (24%)

средний уровень отмечен у — 23 детей (38%)

низкий уровень отмечен у - 23 детей (38%)

6. Дополнительное образование

В этом учебном году на базе нашего сада реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (кружки):

бесплатные:

художественной направленности - «Кукляндия» (театрализованная деятельность), «Волшебный квадрат» (оригами);

платные:

- социально-гуманитарной направленности – «Развивай-ка» (подготовка к обучению грамоте, математика), «Логоритмика для малышей» (групповые занятия с логопедом), «Весёлый язычок» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Я всё могу» (занятия с педагогом-психологом), «Любознайка» (занятия с учителем-дефектологом);

- художественной направленности: «Малыш-дизайнер» (изобразительное творчество). «Азбука танца» (хореография),

- физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка» (занятия ЛФК)

Было охвачено бесплатными кружками – 27 детей, платными - 211 детей (83%), что на 42 ребёнка (28%) больше, чем в прошлом году.

Сводная таблица охвата детей

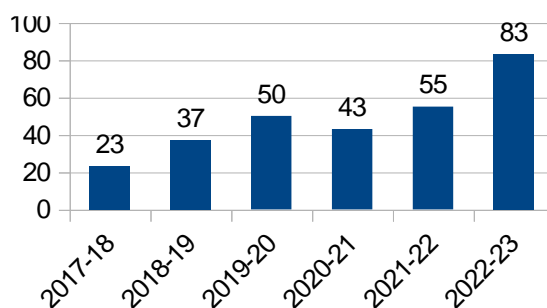
бесплатными и платным дополнительными образовательными услугами по направлениям развития в 2022-2023 учебном году

напрвленность		Физкульту рно-спорт ивна я	Социально-гуманитарная							Художественная				Итого
название			1. Здоровейка	1. «Развивай-ка»	2.«Логоритмика для малышей»	3.«Весёлый язычок»	4.«Учимся-играя»	5.«Я всё могу»	6.«Любознайка»	7. «Вокруг тебя мир»	1.«Малыш-дизайнер»	2.«Азбука танца»	3.«Волшебный квадрат»	
2021-22	бесплатный	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	9	13	28
	платный	26	41	21	19	12	3	6	0	15	36	0	0	156
2022-23	бесплатный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	15	27
	платный	30	50	37	21	0	6	6	0	21	40	0	0	211

Сравнительная таблица охвата детей дополнительными платными образовательными услугами за 2017 – 2022 учебный год

Направленность	2017-18 у.г.	2018-19 у.г.	2019-20 у.г.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физкультурно-спортивная	-	-	1% (2 ребенка)	2 % (5 детей)	8% (26 детей)	12% (30 детей)
Социально-гуманитарная	20% (51 ребёнка)	35% (91 ребёнок)	41% (104 ребёнка)	41% (109 ребёнка)	28% (79 детей)	47%(120 детей)
Художественная	3% (8 детей)	2 % (6 детей)	8% (21 ребёнок)	0	18% (51 ребёнок)	24%(61 ребёнок)
Итого:	23% (59 детей)	37% (97 детей)	50% (130 детей)	43% (114 детей)	55% (156 детей)	83% (211 детей)
Списочный состав:	260	255	256	266	285	255

Сравнительная таблица охвата детей дополнительными платными образовательными услугами за 2017 – 2023 учебный год (% соотношение)



Вывод: Результаты работы по дополнительному образованию за текущий учебный год позволяют признать деятельность дополнительных услуг удовлетворительной.

В связи с этим продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

На следующий учебный год планируется расширение платных дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития, исходя из запросов родителей и интересов детей.

Реализация рабочей программы воспитания

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ д/с № 113 в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «Масленица», «День России» и др.;

- участие в акциях: «Подарки от друзей», «Огород на окошке», «Кормушка для птиц» «Открытка для ветерана» и т.д.
- согласно плану, воспитанники посещают познавательные занятия в детской библиотеке им. В.Маяковского;
- проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме;
- оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.).

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

В 2022-2023 учебном году воспитанники нашего учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня.

На уровне учреждения:

- в апреле 2023 года - интеллектуальная квест-игра среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные финансисты» (в рамках реализации 2 годовой задачи).

В результате состязаний места распределились следующим образом:

Результаты:

1 место — №4 (Зайцева Е.А., Конькова Е.А.), группа №7 (Мартинавичюс Г.Г., Фомина В.В.),

2 место — Группа №8 (Райнина А.О., Махина Н.В.), №5 (Корнеева Т.Н., Трегубова М.Г.)

3 место — группа №2 (Нестеренко Е.А., Трегубова М.Г.), группа № 11 (Тришкина С.В., Опарина Л.Г., Дмитриева Е.О.);

- апрель 2023, в рамках тематической недели «Книжка неделя», конкурс чтецов произведений С.Я.Маршака.

Результаты:

1 место — Никитина Таисия (группа №9, воспитатели Коробова Т.Ю., Полищук А.с.), Лопунов Платон (группа №7, воспитатели Мартинавичюс Г.Г.) Горин Артемий и Горина Ариана (группа №4, воспитатели Конькова Е.А., Зайцева Е.А.).

2 место — Фомина Ирина ((группа №4, воспитатели Конькова Е.А., Зайцева Е.А.), Фокина Ксения (группа №5, воспитатели Корнеева Т.Н., Трегубова М.Г.), Чернов Илья (группа №6, воспитатели Попова С.Ф., Авеитисян М.С.).

3 место — Ампилов Максим (группа №5, воспитатели Корнеева Т.Н., Трегубова М.Г.), Мартынова Ева (группа №9, воспитатели Коробова Т.Ю., Полищук А.с.), Литвиненко Анна (группа №2, воспитатели Нестеренко Е.А., Трегубова М.Г.).

Участники — Зуев Алексей, Белов Илья (группа №2, воспитатели Нестеренко Е.А., Трегубова М.Г.); Кожушкина Мария (группа №8, воспитатель Райнина А.О.); Падука Натан, Парфений Даша, Каснаускас Вера, Гребенюков Анатолий (группа №5, воспитатели Корнеева Т.Н., Трегубова М.Г.); Леушин Егор, Правоторова Кира, Малкина Жанна (группа №7, воспитатели Мартинавичюс Г.Г.), Черникова Лиза, Алексеенкова Аделина, Фёдорова Кира (группа №6, воспитатели Попова С.Ф., Авеитисян М.С.).

Городской уровень:

- участие в очном этапе городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» (воспитанники подготовительной группы №4 (Зайцева Е.А., Конькова Е.А.) - (Соляник Эмма, Гуськова Софья, Горин Артемий, Реутов Ярослав), №8 (Райнина А.О., Махина Н.В.) -

(Кожушкина Мария);

- участие в городском фестивале – конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений города Калининграда (участники кружка «Кукляндия», руководители Зюбина В.В., Искандарян К.А.);

- 1 и 2 место заняли воспитанники кружка «Азбука танца», под руководством Искандарян К.А., в городском открытом конкурсе-фестивале детской хореографии «Апельсин».

Всероссийский уровень:

- воспитанники групп №1 (Сивандаева Е.Г., Аветисян М.С.) - осенняя сессия; №2 (Нестеренко Е.А., Трегубова), №4 (Зайцева Е.А., Конькова Е.А.), №5 (Корнеева Т.Н., Трегубова М.Г.), №6 (Попова С.Ф., Аветисян М.С.), №7 (Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С.), №8 (Райнина А.О., Махина Н.В.), №9 (Коробова Т.Ю., Полищук А.С.), №10 (Бондарь М.С.), приняли участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Умка» в осеннем, зимнем, зимнем, весеннем этапе, награждены дипломами разного уровня.

- воспитанники старшей группы №5 (Фокина Ксения, Каснаускас Вера, Ампилов Максим, Бакыева Аруужан, Сидорова Аделина), воспитатель Корнеева Т.Н., заняли два первых и одно второе место во Всероссийском творческом конкурсе по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...», в номинации стихотворение.

- 26 воспитанников из подготовительных групп №2 (Нестеренко Е.А., Трегубова М.Г.), №4 (Зайцева Е.А., Конькова Е.А.) приняли участие во Всероссийском эвристическом конкурсе «Совёнок».

- 40 воспитанников из подготовительных групп №2 (Нестеренко Е.А., Трегубова М.Г.), №4 (Зайцева Е.А., Конькова Е.А.), №8 (Райнина А.О.) приняли участие во Всероссийской математической игре «Смартик».

Вывод: продолжать участие воспитанников, педагогов, учреждение в мероприятиях различного уровня для формирования положительного имидж.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Взаимодействие с социальными партнёрами.

В течение учебного года наше учреждение очень тесно взаимодействовало с детской юношеской библиотекой им. В. Маяковского. Воспитанники групп (№2, 4, 5, 7, 9), посещали мастер-классы по различным темам.

Работа с родителями

На протяжении всего учебного года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями в соответствии с годовым планом учреждения, плана воспитательной работы.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Еженедельно для родителей предоставлялась информация с темой недели, а также с рекомендациями по изучению темы. Для этого оформлялись тематические стенды, папки - передвижки, буклеты где излагалась информация по каждой теме. Еженедельно происходило знакомство родителей с результатами продуктивной деятельности (рисунки, изделия прикладного искусства и т. д.). успехами детей в образовательной деятельности.

Согласно плана воспитания в группах проводились выставки творчества, фотовыставки. Не

все родители участвуют в таких формах работы.

В начале учебного года во всех группах проводились родительские собрания, согласно плана работы.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью удовлетворённости родителей работой учреждения и образовательным процессом.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада и его педагогического коллектива.

МАДОУ д/с № 113 (на 01.04.2023г.) посещают 255 детей. В анкетировании приняло участие 211 родителей, что составило 82% от возможного числа респондентов.

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	189 (90%)	22 (10%)	0	0	0
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	180 (86%)	22 (10%)	9 (4%)	0	0
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	175 (83%)	32 (15%)	4 (2%)	0	0
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	189 (90%)	19 (9%)	3 (1%)	0	0
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	180 (86%)	31 (14%)	0	0	0
	Итого:	87%	12%	1%	0	0

Вывод: В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ д/с № 113 за 2022-2023 учебный год составляет 99% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие вывод:

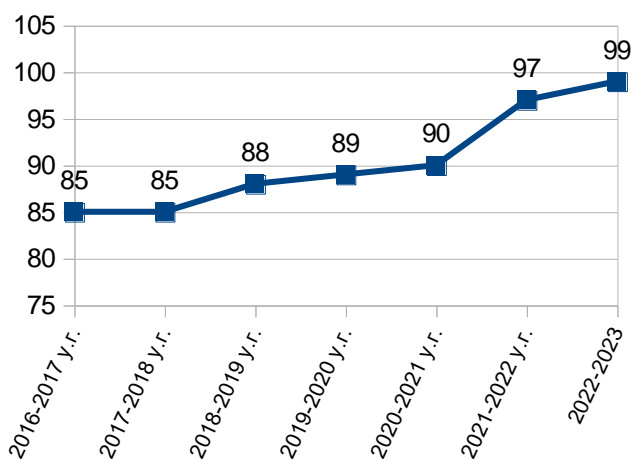
По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МАДОУ д/с № 113 в % за 2015-2023 у.г.



II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	255
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек/	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	255\100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/	255\100

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	71\27
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	71\29
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	71\29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9\33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6\22
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18\66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12\48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15\37
1.8.1	Высшая	человек/%	11\37
1.8.2	Первая	человек/%	4/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22\81
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9\33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13\48
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	5\19

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6\22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29\100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29\100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1\9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	575
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Заведующий МАДОУ д/с № 113

Н.В.Арчинова