



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 113

Н.В.Арчинова

2022 г. № 113/1-0

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2021 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 113  
г. Калининград, ул. Б.Хмельницкого,12

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

#### **1.2. Система управления организацией**

#### **1.3. Организация образовательного процесса**

#### **1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

### **I. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

<b>Полное наименование организации в соответствии с уставом</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 113
<b>Сокращенное наименование организации</b>	МАДОУ д/с № 113
<b>Юридический,</b>	238039, г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого, д. 12.

<b>фактический адреса</b>	
<b>Телефон, факс, e-mail</b>	8(4012)643-725, ds113@edu.klgd.ru
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	madouds113.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
<b>Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации</b>	муниципальное автономное образовательное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ДДО-1706 от 18. Июня 2015 года бессрочно
<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
<b>Органы коллегиального управления</b>	Педагогический совет; Наблюдательный совет; Общее собрание работников

**Вывод:** МАДОУ д/с № 113 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Система управления организацией Учредитель образовательной организации**

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 113 является Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

### **Органы коллегиального управления**

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

*1 уровень - заведующий.* Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

*Наблюдательный совет* способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

*2 уровень — заместитель заведующего, главный бухгалтер.* Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно- методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций

законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организации, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.

### **Органы коллегиального управления**

*Общее собрание трудового коллектива* — одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 113 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

*3 уровень - воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.* На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

### **Вывод:**

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. эффективность управления в МАДОУ д/с № 113 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## **1.3. Организация образовательной деятельности**

### *1.3.1. Образовательная деятельность.*

В МАДОУ д/с № 113 содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом примерной основной общеобразовательной программой «Детство» (Т.И.Бабаевой);

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи коррекционная работа строится по адаптированной образовательной программе с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО» Н.В.Нищевой, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т. Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство» Т.И.Бабаевой.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения коррекционная работа строится по основной образовательной программе с учётом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений; вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» В.А.Бельмер, Л.П.Григорьевой, Л.И.Плаксиной, «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детство» Т.И.Бабаевой, «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО» Н.В.Нищевой,

а также ряд парциальных программ: по художественно-эстетическому развитию: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой; по физическому развитию: «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазыриной; по речевому развитию: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7-8 лет.

**Цель реализации основной образовательной программы дошкольного**

### **образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:**

Обеспечение развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 113 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### *1.3.2. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы*

Педагогов – 27.

Воспитателей – 19

Учителей – логопедов -3

Учителей-дефектологов -1

Инструктор по ФК – 1

Музыкальных руководителей -2

Педагог-психолог -1.

- через аттестацию:

Конькова Е.А., Коробова Т.Ю. – высшая квалификационная категория;

Искандарян К.А., Сивандаева Е.Г. - на первую квалификационную категорию;

Рябец А.С. – на соответствие должности.

И таким образом:

10 педагогов (38%) имеют высшую квалификационную категорию (Буздырина О.Б., Зайцева Е.А., Зюбина В.в., Карева Т.С., Конькова Е.А., Коробова Т.Ю., Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С., Семченкова Т.А., Фомина В.В.);

6 педагога (23%) имеют первую квалификационную категорию (Полищук А.С., Полушкина И.Н., Райнина А.О., Корнеева Т.Н., Искандарян К.А., Бутурлакина А.В.);

3 педагога (12%) имеют соответствие должности (Попова С.Ф., Панова Н.И., Рябец А.С.)

7 педагога (27%) – не имеют категорию (педагоги, отработавшие менее двух лет) (Харламова А.М., Шпортун А.В., Махина Н.В., Нестеренко Е.А., Докич Н.С., Аветян М.С., Бондарь М.С.).

- через курсы повышения квалификации:

7 человек проходят учёбу на курсах повышения квалификации (Докич Н.С., Бондарь М.С., Аветисян М.С., Попова С.Ф., Рябец А.С., Корнеева Т.Н., Махина Н.В.)

Таким образом: 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по педагогическому стажу:

до 3-х лет - 5 педагогов (19 %) (Нестеренко Е.А., Докич Н.С., Аветян М.С., Рябец А.С., Шпортун А.В.)

От 3-5 лет — 0 педагогов

От 5 до 10 лет — 5 педагогов (19 %) (Полищук А.С., Райнина А.О., Сивандаева Е.Г., Харламова А.М., Махина Н.В., )

От 10 до 15 лет — 1 педагог (4 %) (Бутурлакина А.В.)

От 15 до 20 лет — 2 педагога (8%) (Конькова Е.А., Коробова Т.Ю.)

От 20 до 25 лет — 3 педагога (12%) (Карева Т.С., Фомина В.В., Искандарян К.А.)

Свыше 25 лет — 10 педагогов (38%) (Буздырина О.Б., Зайцева Е.А., Зюбина В.В., Мартинавичюс Г.Г., Панова Н.И., Полищук С.С., Полушкина И.Н., Попова С.Ф., Семченкова Т.А., Корнеева Т.Н.)

Характеристика педагогов по образованию

Высшее педагогическое — 13 педагогов (50%) (Буздырина О.Б., Рябец А.С., Карева Т.С., Коробова Т.Ю., Полушкина И.Н., Фомина В.В., Попова С.Ф., Махина Н.В., Аветисян М.С., Бутурлакина А.В., Шпортун А.В., Бондарь М.С., Харламова А.М.);

высшее не педагогическое — 4 педагога (15%) (Полищук А.С., Докич Н.С., Сивандаева Е.Г., Нестеренко Е.А.)

Неоконченное высшее — 0%

Среднее специальное педагогическое — 8 педагогов (31%) (Зайцева Е.А., Зюбина В.В., Мартинавичюс Г.Г., Панова Н.И., Полищук С.С., Семченкова Т.А., Корнеева Т.Н., Искандарян К.А.,)

Среднее специальное не педагогическое — 1 педагог (4%) (Конькова Е.А.)

Характеристика педагогов по возрасту:

до 20 лет — 0 педагогов

от 20 до 30 лет — 3 педагога (12%) (Рябец А.С., Райнина А.О., Шпортун А.В.)

от 30 до 40 лет — 6 педагогов (23%) (Полищук А.С., Харламова А.М., Докич Н.С., Нестеренко Е.А., Аветисян М.С., Бондарь М.С.)

от 40 до 50 лет — 8 педагогов (31%) (Конькова Е.А., Карева Т.С., Коробова Т.Ю., Полушкина И.Н., Семченкова Т.А., Сивандаева Е.Г., Искандарян К.А., Бутурлакина А.В.)

свыше 50 лет — 9 педагогов (35%) (Буздырина О.Б., Зайцева Е.А., Зюбина В.в.,

Мартинавичюс Г.Г., Панова Н.И., Полищук С.С., Попова С.Ф., Корнеева Т.Н., Махина Н.В.). «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста» для детей 3-4 года» (Докич Н.С., Попова С.Ф., Аветисян М.с., Харламова А.М., Шпортун А.В., Карева Т.С.);

- в проекте Учебно-методического центра «Детский сад - Школа 2100» по теме «Коммуникативно - познавательный досуг «Твои возможности 2021» (Коробова Т.Ю., Полдищук А.С.);

- педагоги Фомина В.В., Мартинавичюс Г.Г., Райнина А.О., осуществляли реализацию внутрисадикового проекта «Весёлый язычок»;

- педагоги Полушкина И.Н., Искандарян К.А., осуществляли реализацию внутрисадикового проекта «Я пою и говорю-времена года».

-Воспитатель- Конькова Е.А., приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года»;

- музыкальный руководитель Искандарян К.А. приняла участие в фестивале искусств педагогов специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды»;

- команда специалистов в составе: Фомина В.В., Карева Т.С., Полушкина И.Н., Харламова А.М., Буздырина О.Б. заняли первое место во Всероссийском КВИЗЕ «Семейные традиции»;

-приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на базе ДОУ:

в конкурсе дидактических игр и пособий по изучению правил дорожного движения. В конкурсе приняли участие 11 работ. Дидактические игры представили: Попова С.Ф., группа №4 (Конькова Е.а., Зайцева Е.А.,) Райнина А.О., Докич Н.С., Семченкова Т.А., Мартинавичюс Г.Г., Рябец А.С.). Лэпбуки представили: Нестеренко Е.А., группа №4 (Конькова Е.А., Зайцева Е.А.), Коробова Т.Ю., группа №9 (Коробова Т.Ю., Полищук А.С.) Результат среди дидактических игр: 1 место — группа №4 (Конькова Е.А., Зайцева Е.А.), 2 место-Семченкова Т.А., 3 место-Райнина А.А.. Результат среди лэпбуков: 1 место — Коробова Т.Ю., 2 место-группа №4 (Конькова Е.А., Зайцева Е.А.), 3 место -группа №9 (Коробова Т.Ю., Полищук А.С.)

- в конкурсе дидактических игр и пособий «КрышкоИгры», изготовленных своими руками из пластиковых крышек. В конкурсе приняло участие 16 педагогов: Зайцева Е.А., Конькова Е.А., Докич Н.С., Нестеренко Е.А., Панова Н.И., Сивандаева Е.Г., Попова С.Ф., Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С., Фомина В.В., Бутурлакина А.В., Коробова Т.Ю., Полищук А.С., Полушкина И.Н., Бондарь М.С. Результаты конкурса:

1 место — Коробова Т.Ю., Зайцева Е.а., Конькова Е.А., Сивандаева Е.Г., Фомина В.В.

2 место — Мартинавичюс Г.г., Полищук С.С., Полищук А.С., Полушкина И.Н.

3 место — Докич Н.С., Нестеренко Е.А.,

Участники — Панова Н.И., Попова С.Ф., Бутурлакина А.В., Бондарь М.С.

### Материально – технического обеспечения образовательного процесса

Тип здания: здание нежилое

Год создания организации: 1972 г.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 220 чел./ 252 чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

3 кабинета общей площадью – 34,8 кв.м;

из них специализированных:

2 кабинета учителя-логопеда,

кабинет педагога-психолога,

кабинет учителя-дефектолога

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства:

озеленение по периметру территории, клумбы

### Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	К-во мест	Площадь	Единиц ценного
----------------------	-----------	---------	----------------

			оборудования
Физкультурный зал	1	63,3	2
Стадион (спортивная площадка)	1	90	4
Помещения для художественной самодеятельности:			
- музыкальный зал	1	68,5	5
Медицинский блок	1	29,8	7
Другие помещения:			
Наличие развивающей предметно-игровой среды			
- групповые	11	630,9	28
Оборудованные места отдыха детей			
- спальни	4	139,3	

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	В 3 группах, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего
Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)	1
Количество единиц вычислительной техники (ноутбуков) в групповых	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) у специалистов	4
-из них используются в учебном процессе	10
Магнитофон для каждой группы	11
Музыкальный центр для музыкального зала, спортивного зала	3
Телевизоры в каждой группе	10

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	612
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	49
Количество подписных изданий	14

#### 1.4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях оптимизации и координации работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и оценки эффективности управления качеством образования с 2019 учебном году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:



Таблица 1.

## Участие педагогических работников МАДОУ в мероприятиях разного уровня

количество педагогических работников ДОУ, участвующих в работе комиссий и жюри различного уровня, рабочих и экспертных групп: • члены экспертной комиссии по аттестации педагогических работников • количество выступлений, мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	6
количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	3
количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	2
количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на международном уровне	0

## Оценка качества освоения программы воспитанниками ДОУ

## Результаты освоения программы

Табл.6

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом примерной основной общеобразовательной программой «Детство» (Т.И.Бабаевой); а также ряд парциальных программ: по художественно-эстетическому развитию: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой; по физическому развитию: «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазыриной; по речевому развитию: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе, осуществлялся воспитателями и специалистами ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы МАДОУ:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Всего обследовано 11 групп - 248 воспитанников.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий - В, средний - С, низкий -Н .

Анализ выполнения программы по образовательным областям за 2021-2022 у.г. показал, что высокий и средний уровень освоения программы имеют 81%.

В группах раннего возраста уровень усвоения составил 46%

В группах общеразвивающей направленности уровень усвоения составил — 88%

В группах компенсирующей направленности уровень усвоения составил — 73 %

Наблюдается повышение высокого и среднего уровня по сравнению с началом года во всех группах.

№ группы	Ф.И.О. педагога	Речевое	Познава	Социаль	Художественно-	Физическ	итого
----------	-----------------	---------	---------	---------	----------------	----------	-------

(возраст)		развитие	тельное развитие	но-коммуникативное развитие	эстетическое развитие		ое развитие	
					Худ.творч.	музыка		
<b>Группы раннего возраста</b>								
1 младш	Сивандаева Е.Г. Аветисян М.С.	25	0	25	0	100	45	33
3 младшая	Докич Н.С.	54	67	62	54	67	50	59
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>								
6 мл	Попова С.Ф. Аветисян М.С.	81	84	87	79	100	89	87
5 средняя	Корнеева Т.Н. Махина Н.В.	92	96	96	98	100	98	97
2 старшая	Нестеренко Е.А. Махина Н.В.	74	86	89	86	100	97	89
8 старшая	Райнина А.О. Бутурлакина А.В.	54	54	70	58	100	77	69
11 подг	Рябец А.С. Бутурлакина А.В.	100	100	100	93	100	86	99
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи</b>								
4 старшая	Зайцева Е.А. Конькова Е.А.	88	92	100	91	100	100	95
7 средняя	Полищук С.С. Мартинавичюс Г.Г.	25	58	40	37	100	84	57
9 подг	Полищук А.С. Коробова Т.Ю.	76	80	84	80	100	91	85
<b>Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения</b>								
10 подг	Панова Н.И. Семченкова Т.А.	50	50	50	43	66	67	54
Итого		71	78	80	74	92	88	81

По итогам мониторинга воспитанники ДОО показали положительный результат усвоения программного материала. Наиболее высокие результаты освоения программы показали воспитанники младшей группы №6 (87%), средней №5 (97%), старшей №2 (89%), подготовительной группы №11 (99%), старшей группы №4 (95%), подготовительной группы №9 (85%)

Низкий процент освоения программы показали группы раннего развития №1 (33%), №3 (59%), это связано с набором детей в течение всего года, прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания, средняя логопедическая группа №7 (57%), подготовительная группа для детей с нарушением зрения №10 (54%),.

### **Сравнительный анализ уровня освоения образовательных областей за 2019-2022 учебный год**

Сравнительный анализ освоения образовательных областей по сравнению с предыдущим учебным годом, показал положительную динамику имеет образовательная область:

- физическое развитие на 4 %.

По остальным образовательным областям прослеживается снижение высокого и среднего уровня:

- речевое развитие на 3 %;

- познавательное развитие на 3 %,
- социально-коммуникативное развитие на 4 %,
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество) – на 6 %;
- художественно-эстетическое развитие (музыка) – на 1%.

Учебный год	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	итого
				Худ. Творч.	Музыка.		
2019-20	66	75	75	71	88	87	77
2020-21	74	81	84	80	93	84	83
2021-22	61	70	73	65	94	80	81

**Анализ психологической готовности детей к школьному обучению.**

В этом учебном году в детском саду № 113 – две подготовительных группы: № 9 – логопедическая, № 11 – общеобразовательная.

Всего будущих первоклассников - **50**, из них:  
 Низкий уровень подготовки имеют - **2(4%)**  
 Средний уровень подготовки имеют - **35 (50%)**  
 Высокий уровень подготовки имеют - **13(26%)**

Результаты диагностики на конец учебного года по группам представлены в таблице:

Группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего в группе
Группа № 9	0	14	6	20
Группа № 11	0	19	7	26
Группа №10	2			2
Группа №2		2		2
Всего	<b>2(4%)</b>	<b>35(70%)</b>	<b>13(26%)</b>	<b>50</b>

Сравнительный анализ на начало и конец учебного года по группам:

**Группа №9**

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	9 (45%)	0
Средний уровень	8(40%)	14(70%)
Высокий уровень	3(15%)	6(30%)

**Группа № 11**

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	2(8%)	0
Средний уровень	20(77%)	19(73%)
Высокий уровень	4(15%)	7(27%)

**Группа № 10**

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	2(100%)	2(100%)

**Группа № 2**

	Начало года	Конец года
Средний уровень	2(100%)	2(100%)

По результатам представленным в таблица видно, что дети с низким уровнем подготовки в начале учебного года, к концу года стали иметь средний уровень. Многие, кто имел средний уровень в начале года, к концу года стали иметь высокий уровень.

#### **Общая сравнительная таблица**

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	13 (26%)	2 (4%)
Средний уровень	30 (60%)	35(70%)
Высокий уровень	7 (14%)	13 (26%)

#### **Анализ коррекционной работы с детьми с тяжёлым нарушением речи**

На основании результатов заседания ПМПК в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в 2021-2022 учебном году было зачислено 62 ребёнка.

Коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности строился в соответствии с программами:

- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», издательства Москва «Просвещение» 2008, авторы Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина;
- Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2009.

На конец учебного года:

высокий уровень отмечен у — 21 ребёнка (34%)

средний уровень отмечен у — 25 детей (40%)

низкий уровень отмечен у - 16 детей (26%)

#### **Дополнительное образование**

В этом учебном году на базе нашего сада реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы (кружки):

Бесплатные: художественной направленности - «Кукляндия» (театрализованная деятельность), «Вокруг тебя мир» (занятия с педагогом-психологом), «Волшебный квадрат» (оригами);

платные:

- социально-гуманитарной направленности – «Развивай-ка» (подготовка к обучению грамоте, математика), «Логоритмика для малышей» (групповые занятия с логопедом), «Весёлый язычок» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Учимся-играя» (английский); «Я всё могу» (занятия с педагогом-психологом), «Любознайка» (занятия с учителем-дефектологом)
- художественной направленности: «Малыш-дизайнер» (изобразительное творчество). «Азбука танца» (хореография),
- физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка» (занятия ЛФК)

Было охвачено бесплатными кружками – 28 детей, платными - 156 детей, что на 42 ребёнка больше, чем в прошлом году.

#### **Сводная таблица охвата детей бесплатными и платным дополнительными образовательными услугами по направлениям развития в 2021-2022 учебном году**

Направленность	Бесплатные	Платные
<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
1. Здоровейка	0	26
<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>6</b>	<b>79</b>
1. «Развивай-ка»	0	41
2.«Логоритмика для малышей»	0	21
3.«Весёлый язычок»	0	19
4.«Учимся-играя»	0	12
5.«Я всё могу»	0	3
6.«Любознайка»	0	6
7. «Вокруг тебя мир»	6	0
<b>Художественная</b>	<b>22</b>	<b>51</b>
«Мальш-дизайнер»	0	15
«Азбука танца»	0	36
«Волшебный квадрат»	9	0
«Кукляндия»	13	0
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>156</b>

**Сравнительная таблица охвата детей дополнительными платными образовательными услугами за 2017 – 2022 учебный год**

Направленность	2017-18 у.г.	2018-19 у.г.	2019-20 у.г.	2020-2021	2021-2022
Физкультурно-спортивная	-	-	1% (2 ребенка)	2 % (5 детей)	8% (26 детей)
Социально-гуманитарная	20% (51 ребёнок)	35% (91 ребёнок)	41% (104 ребёнка)	41% (109 ребёнка)	28% (79 детей)
Художественная	3% (8 детей)	2 % (6 детей)	8% (21 ребёнок)	0	18% (51 ребёнок)
<b>Итого:</b>	<b>23% (59 детей)</b>	<b>37% (97 детей)</b>	<b>50% (130 детей)</b>	<b>43% (114 детей)</b>	<b>55% (156 детей)</b>
Списочный состав:	<b>260</b>	<b>255</b>	<b>256</b>	<b>266</b>	<b>285</b>

*Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня*

В 2021-2022 учебном году воспитанники нашего учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня.

На уровне учреждения:

- в ноябре интеллектуальная игра среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения».

В результате состязаний места распределились следующим образом (протокол прилагается):

1 место – дети группы №11, 4

2 место - дети группы №9, 8

3 место – дети группы №2.

- в апреле в квесте среди детей старшего дошкольного возраста «Спасём природу!».

Результаты:

1 место — группа №9 (Коробова Т.Ю, Полищук А.С.), №4 (Зайцева Е.А., Конькова Е.А.)

2 место — Группа №11 (Рябец А.С.), №8 (Бутурлакина А.В.)

3 место — группа №10 (Семченкова Т.А., Панова Н.И.);

Городской уровень:

- участие в очном этапе городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» (воспитанники подготовительной группы №11 (Рябец А.С.), (Гармаш Анастасия, Космина Ева, Катунцева Анастасия, Полищук Валерия, Ольшевская Анастасия) ;
- участие в городском фестивале – конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений города Калининграда (участники кружка «Кукляндия», руководители Зюбина В.в., Искандарян К.А.);
- участие в городской спартакиаде среди дошкольных учреждений города Калининграда (воспитанники из старших групп №2 (Нестеренко Е.А.), №8 (Райнина А.О., Бутурлакина А.в.), подготовительной группы №11 (Рябец А.С., Бутурлакина А.В.) .

Всероссийский уровень:

- воспитанники групп №2 (Нестеренко Е.А.), №3 (Докич Н.С.), №4 (Зайцева Е.А., Конькова Е.А.), №5 (Корнеева Т.Н.), №6 (Попова С.Ф., Аветисян М.С.), №7 (Мартинавичюс Г.Г., Полищук С.С.), №8 (Райнина А.О., Бутурлакина А.В.), №9 (Коробова Т.Ю., Полищук А.С.), №10 (Панова Н.И., Семченкова Т.А.), №11 (Рябец А.С.) приняли участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Умка» в осеннем, зимнем, зимнем, весеннем этапе, награждены дипломами разного уровня.
- воспитанники средней группы №5 (Бахарева Арина), №9 (Щербаков Пвел. Байденко Александра) приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Я люблю янтарь», награждены грамотами.

Международный уровень:

- 14 воспитанников старшей группы №2 (Нестеренко Е.А.) приняли участие в Международном конкурсе «Человек и природа» по теме «На воде и под водой»;

#### *Оценка удовлетворенности родителей качеством образования*

#### **Взаимодействие с социальными партнёрами.**

В течение учебного года наше учреждение очень тесно взаимодействовало с детской юношеской библиотекой им. В. Маяковского. Воспитанники старших групп (№2, 4, 7, 9), посещали мастер-классы по различным темам.

#### **Работа с родителями**

На протяжении всего учебного года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями в соответствии с годовым планом учреждения, плана воспитательной работы.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Еженедельно для родителей предоставлялась информация с темой недели, а также с рекомендациями по изучению темы. Для этого оформлялись тематические стенды, папки - передвижки, буклеты где излагалась информация по каждой теме. Еженедельно происходило знакомство родителей с результатами продуктивной деятельности (рисунки, изделия прикладного искусства и т. д.), успехами детей в образовательной деятельности. Согласно плана воспитания в группах проводились выставки творчества, фотовыставки. Не все родители участвуют в таких формах работы.

В начале учебного года во всех группах проводились родительские собрания, согласно плана работы.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей с целью удовлетворённости родителей работой учреждения и образовательным процессом.

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада и его педагогического коллектива.

МАДОУ д/с № 113 (на 01.05.2022 г.) посещают 286 детей. В анкетировании приняло участие 220 родителей, что составило 77% от возможного числа респондентов.

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	183 (83%)	29 (13%)	8 (4%)	0	0
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	185 (84%)	27 (12%)	8 (4%)	0	0
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	185 (84%)	31 (14%)	4 (2%)	0	0
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	198 (90%)	19 (9%)	3 (1%)	0	0
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	185 (84%)	31 (14%)	4 (2%)	0	0
	Итого:	85%	12%	3%	0	0

**Вывод:** В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ д/с № 113 за 2021-2022 учебный год составляет 97% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы: что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников,	Человек	285

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек/	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	257\100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/	257\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	71\27
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	71\29
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	71\29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9\33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6\22
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18\66



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12\48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15\37
1.8.1	Высшая	человек/%	11\37
1.8.2	Первая	человек/%	4/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22\81
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9\33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13\48
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5\19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6\22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29\100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29\100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1\9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	575
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ д/с № 113



Н.В.Арчинова